МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Социо-гуманитарного
института
Голобородько И.Л.

03 сентября 2026 г.

Современные виды криминалистических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_22_5 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент, Бекешева Гульшат Умековна _____

Рецензент(ы):
доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич _____

Согласовано РОП:
Бекешева Гульшат Умековна
_____

Рабочая программа дисциплины

Современные виды криминалистических исследований

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы дипломатии и права

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Руководитель подразделения: Директор Высшей школы дипломатии и права, к.ю.н., доцент Жунушова Гульнура Болотбековна _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Современные виды криминалистических исследований

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области возникновения и развития новых классов, видов и подвидов судебных экспертиз, методологических, теоретических, организационных и правовых проблем новых родов (видов)судебных экспертиз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются на базе профильных криминалистических дисциплин.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	Теория судебной экспертизы
2.2.3	Введение в специальность
2.2.4	Методы и средства судебно-экспертных исследований
2.2.5	Трасология и трасологическая экспертиза
2.2.6	Почерковедение и почерковедческая экспертиза
2.2.7	Технико-криминалистическая экспертиза документов
2.2.8	Баллистика и баллистическая экспертиза
2.2.9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий
2.2.10	Экспертиза микрообъектов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	общую классификацию судебных экспертиз
Уровень 2	систему разделения судебных экспертиз из класса в роды и виды
Уровень 3	процесс возникновения, формирования и развития новых классов, родов и видов
Уметь:	
Уровень 1	отнести определенный объект к необходимому роду (виду) судебной экспертизы
Уровень 2	оказывать содействие органам следствия при формулировке вопросов, выносимых на разрешение судебному эксперту
Уровень 3	использовать современные технические средства и методы в экспертных исследованиях
Владеть:	
Уровень 1	методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области современных видов судебных экспертиз
Уровень 2	навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики
Уровень 3	навыками назначения новых видов судебных экспертиз и предварительных исследований

ПК-2: Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	
Знать:	
Уровень 1	специальные криминалистические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях
Уровень 2	классификацию современных методов и средств, применяемых при проведении экспертных исследований
Уровень 3	естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия новых объектов судебной экспертизы
Уметь:	
Уровень 1	использовать специальные криминалистические методы при проведении экспертных исследований
Уровень 2	интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз
Уровень 3	применять естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия новых объектов судебной экспертизы
Владеть:	

Уровень 1	навыками применения технических средств и естественнонаучных методов в ходе предварительного исследования
Уровень 2	навыками исследования объектов с использованием современных приборов и инструментальной базы
Уровень 3	навыками работы на оборудовании, используемом при решении диагностических задач

ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях	
Знать:	
Уровень 1	методические подходы к технологии производства современных судебных экспертиз
Уровень 2	организационные основы новых видов судебных экспертиз
Уровень 3	основные направления совершенствования производства новых судебных экспертиз и подготовки экспертных кадров
Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях
Уровень 2	использовать полученные знания при оформлении заключений судебных экспертиз
Уровень 3	самостоятельно работать с научной, учебной, методической литературой
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экспертных методик при решении идентификационных задач в судебно-экспертных исследованиях
Уровень 2	навыками применения экспертных методик при решении диагностических задач в судебно-экспертных исследованиях
Уровень 3	навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в целях при решении диагностических и идентификационных задач

ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	
Знать:	
Уровень 1	методику применения современных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов в процессе производства судебных экспертиз
Уровень 2	теоретические и методические основы новых родов (видов) судебных экспертиз
Уровень 3	формы взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследовании преступлений
Уметь:	
Уровень 1	применять современные технические средства при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 2	применять методы при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 3	анализировать новые виды объектов судебных экспертиз и оказывать содействие следователю (суду) по назначению судебных экспертиз по новым видам объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных технических средств при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 2	навыками использования методов при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 3	навыками правильного формулирования вопросов, выносящиеся на разрешения эксперта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему классификации судебных экспертиз
3.1.2	историю формирования и развития традиционных видов криминалистических исследований
3.1.3	структуру и содержание новых видов судебных экспертиз
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать современные технические средства и методы в экспертных исследованиях
3.2.2	применять естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия новых объектов судебной экспертизы в ходе проведения следственных действий и производства экспертизы
3.2.3	самостоятельно работать с нормативными актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками исследования объектов с использованием современных приборов и инструментальной базы
3.3.2	методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области современных видов судебных экспертиз
3.3.3	навыками работы на оборудовании, используемом при решении диагностических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы традиционных судебных экспертиз							
1.1	Классификация традиционных видов судебных экспертиз. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
1.2	Общие и частные методы криминалистических исследований /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.3	Классификация традиционных видов судебных экспертиз /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.4	Классификация традиционных видов судебных экспертиз. /Ср/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.5	Общие и частные методы криминалистических исследований /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.6	Общие и частные методы криминалистических исследований /Ср/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

1.7	Традиционные виды криминалистических исследований /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.8	Традиционные виды криминалистических исследований. /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.9	Традиционные виды криминалистических исследований /Ср/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 2. Теоретические, методические и организационные основы современных видов судебных экспертиз.							
2.1	Новые виды криминалистических исследований /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
2.2	Новые виды криминалистических исследований /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.3	Новые виды криминалистических исследований /Ср/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

2.4	Современные материально-технические средства в судебной экспертизе /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.5	Современные материально-технические средства в судебной экспертизе /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.6	Современные материально-технические средства в судебной экспертизе /Ср/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.7	Использование современных технических средств и методов в ходе следственных действий /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.8	Использование современных технических средств и методов в ходе следственных действий /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.9	Использование современных технических средств и методов в ходе следственных действий /Ср/	9	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 3. Современные виды судебных экспертиз.							
3.1	Экспертиза аудио и видеозаписей. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

3.2	Экспертиза аудио и видеозаписей. /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3		2	
3.3	Экспертиза аудио и видеозаписей. /Ср/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.4	Одорология и одорологическая экспертиза. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3		2	
3.5	Одорология и одорологическая экспертиза. /Ср/	9	7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.6	ДНК-экспертиза /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
3.7	ДНК-экспертиза. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.8	ДНК-экспертиза. /Ср/	9	6,8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

3.9	Компьютерно-техническая экспертиза. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.10	Компьютерно-техническая экспертиза. /Ср/	9	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.11	Геммологическая экспертиза. /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.12	Геммологическая экспертиза. /Ср/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.13	Лингвистическая экспертиза. /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.14	Лингвистическая экспертиза. /Ср/	9	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.15	/КрТО/	9	0,2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

3.16	/ЗачётСОц/	9		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на зачет:
1 Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.
2.Виды объектов судебной экспертизы
3.Понятие и виды традиционных судебных экспертиз.
4.Понятие и виды нетрадиционных судебных экспертиз
5.Система общих и частные методов криминалистических исследований.
6.Понятие и классификация задач судебной экспертизы
7.Идентификационные задачи судебной экспертизы.
8.Диагностические задачи судебной экспертизы
9.Классификация новых видов криминалистических исследований.
10.Развитие новых видов криминалистических исследований в КР.
11.Материально-технические средства современных видов исследований
12. Исследование вещественных доказательств и иных следов преступления с использованием современных технических средств
13. Виды современных технических средств
14. Понятие и объекты экспертизы аудио и видеозаписей.
15.Задачи экспертизы аудио и видеозаписей
16.Вопросы, решаемые экспертом при производстве экспертизы аудио и видеозаписей.
17.Понятие и задачи экспертизы ДНК
18. Виды объектов экспертизы ДНК
19. Вопросы, решаемые экспертом при производстве экспертизы ДНК
20.Предмет, объекты и задачи компьютерно-технической экспертизы
21.Система объектов компьютерно-технической экспертизы.
22.Возможности компьютерно-технической экспертизы
23.Вопросы, решаемые экспертом при производстве компьютерно-технической экспертизы.
24.Понятие, предмет и объекты криминалистическая одорология
25.Понятие, природа и виды запахов.
26.Исследование запаховых следов
27.Вопросы, решаемые экспертом при производстве одорологической экспертизы
28.Понятие, предмет, объекты и задачи лингвистической экспертизы
29.Состояние и развитие лингвистической экспертизы в КР
30.Вопросы, решаемые экспертом при производстве лингвистической экспертизы

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств
Текущий контроль
Текущий контроль осуществляется на практических занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта.
Периодичность - согласно расписанию.
Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения.
Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче зачета. Промежуточный контроль осуществляется в форме устного опроса.
Для оценки текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится по графику, зафиксированному до начала семестра в учебном расписании. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом в электронной ведомости ИАИС.
Рубежный контроль по дисциплине "Современные виды криминалистических исследований" состоит из 3-х контрольных точек:
1) Устный опрос
2) Доклады
3) Презентации
4) Письменная работа
Контрольная точка №1 по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований» - устный опрос.
Максимальное количество баллов – 15, что соответствует количеству заданий, время ответа – 15 минут.
Контрольная работа №2 - доклады с презентациями. Максимальный балл - 15.
Контрольная работа №3 - участие в дискуссии на заданную тему. Максимальный балл - 10.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Шкала оценки доклада (Приложение № 1)
Шкала оценки презентации (Приложение № 2)
Шкала оценки письменной работы (Приложение № 3)
Технологическая карта (Приложение № 4)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зинин А.М., Майлис Н. П.	Судебная экспертиза: учебник	М.: Право и закон 2002
Л1.2	Шакиров К.Н.	Судебная экспертиза. Проблемы теории и практики: монография	Алматы: Аркаим 2002
Л1.3	Аверьянова Т.В.	Судебная экспертиза: курс общей теории	М.: НОРМА 2008
Л1.4	Бычкова Л.Ф.	Теория судебной экспертизы: курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.5	Россинская Е.Р.	Судебная экспертиза: типичные ошибки	М.: Проспект 2014
Л1.6	Россинская Е.Р.	Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве: организация и практика: научно-практическое пособие	М.: Изд-во Юрайт 2011
Л1.7	Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.	Судебная экспертиза: сборник документов	М.: Проспект 2013
Л1.8	Аверьянова Т.В.	Судебная экспертиза. Курс общей теории	М.: Норма 2017
Л1.9	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А.	Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аубакирова А.А.	Судебная экспертиза: вопросы теории и практики	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.2	Майлис Н.П.	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2016
Л2.3	Майлис Н.П.	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2016
Л2.4	Комаров И.М.	Криминалистика: Учебник	Москва 2023
Л2.5	Егоров Н.Н., Ищенко Е.П.	Криминалистическая техника: учебник для вузов: учебник	Москва 2026
Л2.6	Майлис Н.П.	Настольная книга эксперта: научно-практическое пособие: учебное пособие	Москва 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филиппов А.Г.	Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов	М.: Юрайт 2020
Л3.2	Агафонов В.В., Филиппов А.Г.	Криминалистика. Полный курс. В 2-х ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и специалитета	М.: Юрайт 2020
Л3.3	Александров И.В.	Криминалистика: учебник для вузов	М.: Юрайт 2020

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические занятия
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета - http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY - https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Сеть академических библиотек Кыргызстана - http://kyrlibnet.kg/ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" - https://new.znanium.com/
6.3.2.6	Электронная библиотека "Grebennikon" - https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	East view information services - https://dlib.eastview.com/
6.3.2.8	Президентская библиотека - https://www.prlib.ru/
6.3.2.9	Электронная библиотека "ЛИТМИР" - https://www.litmir.me/
6.3.2.10	Новая литература Кыргызстана - http://www.literatura.kg/
6.3.2.11	Библиотека "ЛИТРЕС" - https://rs.litres.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Корпус №7, аудитория для проведения лекционных занятий 314, Корпус №7, аудитория для проведения практических занятий 301, криминалистический полигон 317.
7.2	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.3	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса "Современные виды криминалистических исследований" базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно-методической литературы. Важное место занимает решение задач и получение навыков по использованию технических средств и методик исследований в экспертной практике.
Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе практических занятий, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Лекционные занятия
При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний и на экзамене по дисциплине.
Практические занятия
На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно-экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.
Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:
1. Обсуждение пройденной темы на лекции
2. Участие в дискуссиях
3. Изучение современных методов и средств в судебной экспертизе

Самостоятельная работа студентов
Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, в написании докладов.
При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.
При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии.
При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Зачет с оценкой
Зачет проводится в устной форме. Для допуска к зачету студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем

на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований» отражаются в технологической карте ИАИС (Приложение №4).
Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре. Максимальный балл, который студент может набрать на зачете – 30, минимальный – 20.
Шкала баллов для определения итоговых оценок:
От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»
От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»
Основанием для недопуска к зачету (с оценкой), является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных
точек на минимум.

Методические рекомендации по подготовке доклада
1.Общие положения
1.1.Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
1.3.В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
1.4.К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.
2.Выбор темы доклада
2.1.Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.
2.2.Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
3.Этапы работы над докладом
3.1.Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
3.2.Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3.3. Составление списка использованных источников.
3.4. Обработка и систематизация информации.
3.5. Разработка плана доклада.
3.6. Написание доклада.
3.7. Публичное выступление с результатами исследования.
4.Структура доклада:
-титульный лист
-оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
-введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
-основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.
5. Структура и содержание доклада
5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.
5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.
В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.
5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.
5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».
6. Требования к оформлению доклада
6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке презентации
Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.
Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.
Общие требования к презентации:
Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.
Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
Практические рекомендации по созданию презентаций.
Создание презентации состоит из трех этапов:
I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:
1.Определение целей.
2.Сбор информации об аудитории.
3.Определение основной идеи презентации.
4.Подбор дополнительной информации.
5.Планирование выступления.
6.Создание структуры презентации.
7.Проверка логики подачи материала.
8.Подготовка заключения.
II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации (Приложение 2).

Методические рекомендации по выполнению письменной работы
К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).
При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:
- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.
Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса (Приложение 3).

Зачет проводится в устной форме. Для допуска к зачету студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований» отражаются в технологической карте ИАИС (Приложение №4).
Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре. Максимальный балл, который студент может набрать на зачете– 30, минимальный – 20.
Основанием для недопуска к зачету, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.